



INSTITUT
DES
EDUCATEURS

NOS FORMATIONS

SOMMAIRE

Présentation de l'Institut des éducateurs	p.2
Les valeurs pédagogiques	p.3
Informations générales	p.5
Liste des formations	p.7
Les formations	p.9
Tarifs.....	p.53
Modalités de financement.....	p.53
Faire une réclamation.....	p.53

L'INSTITUT DES EDUCATEURS

L'Institut des éducateurs est un **organisme de formation privé**, dont le siège est à Paris, créé et labellisé en 2008, **qui s'adresse à tous les adultes désireux de s'occuper au mieux des enfants.**

Il est engagé dans la formation de tous les professionnels évoluant dans le secteur de la petite enfance (garde à domicile, assistante maternelle, accueillante Petite Enfance en structure collective...).

Sa volonté est de s'inscrire dans une double vocation :

- **La professionnalisation des intervenants.**
- **Le développement de l'éveil et de l'épanouissement des enfants** grâce à la diffusion d'une approche bienveillante inspirée de la Pédagogie Active, qui considère que pour grandir en harmonie avec son environnement et s'épanouir pleinement, l'enfant doit être acteur de son développement.

L'Institut des éducateurs a tout d'abord proposé des formations continues à destination des intervenants en garde d'enfants à domicile. Puis, à compter de 2010, il a élargi son champ d'intervention à la formation initiale, en préparant les étudiants au diplôme de CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance, puis au baccalauréat professionnel Accompagnement Soins et Services à la Personne.

Son objectif reste le même : former des adultes responsables et ouverts sur le monde extérieur et le contexte socio-économique dans lequel vivent l'enfant et sa famille.

La formation et l'accès à l'établissement sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des aménagements de parcours de formation peuvent être mis en place selon les besoins et à la demande de l'apprenant.



NOS VALEURS PÉDAGOGIQUES

Les valeurs qui guident notre travail à l'Institut des éducateurs sont:

- **la pédagogie active:** nous pensons que pour pouvoir apprendre et se saisir de sa formation, l'apprenant doit être acteur de ses apprentissages. Les cours sont pensés pour que l'apprenant reçoive d'abord un savoir théorique, puis sous la forme d'ateliers, de travaux de groupes, qu'il puisse mettre en marche les connaissances acquises et enfin pouvoir se les approprier totalement. Se professionnaliser en pédagogie active, c'est la première valeur de l'Institut des éducateurs.
- L'approche pédagogique de l'IDE incite les futurs professionnels à mettre en œuvre cette pédagogie active auprès des enfants dont ils vont s'occuper, et amener ainsi **les enfants à être acteurs de leur propre développement**. Ainsi, le rôle de la/du professionnel(le), guide vers l'autonomie, est autant de transmettre un savoir à l'enfant que de **cultiver son désir de découvrir et d'apprendre, de l'encourager dans le respect de ses différents stades de développement**.

Nos enfants nous demandent :

Aide-moi

à être moi-même(0-3 ANS),
à faire par moi-même (3-6 ANS),
à penser par moi-même (6-12 ANS)

... pour avancer avec sérénité vers le monde de demain.

- **la qualité: de nos formateurs tout d'abord**, tous issus du terrain. L'équipe pédagogique est constituée d'infirmières puéricultrices, d'éducateurs de jeunes enfants, directrices de crèches, de psychomotriciens, de psychologues, avec une expérience significative auprès des enfants. **Ensuite, la qualité de nos contenus de nos formations:** nous possédons un fonds pédagogique régulièrement mis à jour avec des documents écrits, audio, vidéos, jeux. **Et enfin la qualité de notre méthode pédagogique:** notre équipe pédagogique travaille dans une démarche d'amélioration continue pour pouvoir dispenser un enseignement juste, efficace et bienveillant, en pédagogie active.
- **l'alternance et la pratique:** nous pensons qu'une formation doit amener l'apprenant à comprendre, développer des compétences et des outils pour pouvoir se professionnaliser de manière concrète sur le terrain, aussi nos formations diplômantes comportent des ateliers, des mises en pratique, coachings...



INFORMATIONS GÉNÉRALES

PUBLIC

Personnes assurant la garde d'enfants au domicile des particuliers ou exerçant en Etablissement d'accueil du Jeune Enfant (EAJE).

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription par mail (julie.depeche@educazen.com) ou par téléphone (06 66 59 68 91)

DELAIS D'INSCRIPTION

Date limite d'inscription 2 semaines avant la date de la formation.

MODALITES D'ACCES

Le siège de l'Institut des éducateurs se situe au 30 rue Eugène Flachat 75017 Paris.

L'accessibilité à cet établissement est non adaptée aux personnes à mobilité réduite. Cependant, toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap léger, des aménagements de parcours sont possibles. Pour en savoir plus, veuillez vous rapprocher de Mme DÉPÊCHE Julie.

MODALITES D'EXECUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur tuteur.

REFERENT ADMINITRATIF ET ORGANISATIONNEL

Julie Dépêche

REFERENT ET TUTEUR PEDAGOGIQUE

Formateur animateur.

TAUX DE SATISFACTION DES APPRENANTS

Taux de satisfaction des apprenants en 2023 : 96%

Taux d'abandon en 2023 : 0%

Taux de certification en 2023 : 100% sur les formations certifiantes (Sauveteur Secouriste du Travail)

CONTACTS

Référent handicap :

Julie Dépêche

julie.depeche@educazen.com

01 59 06 80 69

Référent administratif :

Julie Dépêche

julie.depeche@educazen.com

01 59 06 80 69

Référent pédagogique :

Louise Jean

louise.jean@educazen.com

01 59 06 80 54

NOS FORMATIONS

Accompagner l'évolution motrice et sensorielle	p.9
Accompagner un enfant avec un trouble deficit de l'attention / hyperactivite	p.11
Activités et sorties ludiques	p.13
Activités créatives	p.15
Aide aux devoirs	p.17
Analyse de la pratique (RECAP)	programme sur demande
Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement	p.19
Bienveillance des enfants	<u>p.21</u>
Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant	p.23
Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille	p.25
Comprendre pour mieux accompagner : Les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	p.27
Comprendre pour mieux accompagner : Les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant	p.29
Contes et histoires à raconter	p.31
Création de marionnettes	p.33
Découvrir la pédagogie active	p.35
Education positive et communication non violente	p.37
Eveil à la nature et aux enjeux écologiques	p.39

Eveil musical	programme sur demande
Formation tuteurs	programme sur demande
Garde d'enfants 0-3 ans	programme sur demande
Gestes d'urgence adaptés à la petite enfance	p.41
Gestion des fratries	p.43
Gestion des situations difficiles	programme sur demande
Gestion du stress	p.45
Initiation aux pédagogies actives et développement de l'enfant	programme sur demande
Maltraitance et enfance en danger	p.47
Mieux comprendre les stéréotypes de genres pour renforcer l'égalité fille-garçon	p.49
Prendre soin d'un nourrisson	p.51
Proposer un environnement favorable à la réalisation des devoirs	p.53
Règles et limites du jeune enfant	<u>p.55</u>
Relation et communication avec l'enfant	<u>p.57</u>
Relation et communication avec les parents	p.59
Sauveteur Secouriste du Travail	p.61

Les formations proposées sont déclinables en 4h, 7h ou 14h.

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION MOTRICE ET SENSORIELLE DE L'ENFANT

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Connaître les grandes étapes du développement de l'enfant de la naissance à 10 ans (traitée par un EJE) - 3H

- Le développement du jeune enfant de 0 à 1 an
- Le développement du jeune enfant de 1 à 3 ans
- Le développement du jeune enfant de 3 à 10 ans
- Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes
- Les principales notions et concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que le schéma corporel, la liberté motrice

Comprendre le rôle et la place de l'intervenant dans les grandes étapes du développement de l'enfant (traitée par un EJE) - 3H

- Observation et posture professionnelle
- Le maternage et le lien d'attachement
- Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement de l'enfant
- Analyser ses propres représentations quant à la prise de risque et réfléchir aux différents moyens de sécuriser l'enfant dans son exploration
- Favoriser le développement moteur et sensoriel dans les gestes et soins du quotidien par une manipulation et/ou un portage adapté aux besoins de l'enfant
- Les lieux et personnes ressources pour l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant
- Être bienveillant Être confiant Être disponible

Introduction à la pédagogie Loczy et Montessori (traitée par un EJE) - 2H

- Les grands axes de ces théories
- Comment accompagner le développement de l'autonomie de l'enfant?
- Eveil sensoriel
- Développement moteur
- Matériel

Aménagement de l'espace (traitée par un EJE) - 2H

- Comment l'aménagement de l'espace va favoriser le développement moteur et sensoriel de l'enfant : Sécurité, prise de risques, limite est transgression, autonomie.
- Comment l'espace va-t-il permettre à l'enfant de développer toutes ses potentialités ?
- Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec différents espaces évolutifs et propices à l'exploration et au développement des expériences

La motricité libre (traitée par un EJE) - 2H

- Introduction à la motricité libre
- Quel matériel ? Quels bienfaits ?
- Utiliser les composantes de l'environnement pour permettre aux enfants de se mouvoir librement au quotidien.

Éducation responsable et communication non violente (traitée par un EJE) - 2H

- Présentation de l'éducation responsable
- Présentation de la communication non violente
- Les douces violences
- Les violences éducatives ordinaires

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Permettre aux accompagnants d'assimiler les connaissances fondamentales relatives au développement sensoriel et moteur de l'enfant
- Favoriser le développement sensoriel et moteur des enfants dans une dynamique de prévention et de bienveillance.

*exemple de découpage pour une formation de 14h

ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DÉFICIT DE L'ATTENTION / HYPERACTIVITÉ

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Identifier et comprendre le TDAH (traitée par un EJE) - 3H30

- Les représentations sociales et les idées reçues sur le TDAH
- Le TDAH : ses différentes formes, les symptômes et les troubles associés
- Les répercussions du TDAH sur la vie quotidienne des enfants
- Le rôle et les limites professionnelles de l'assistante maternelle ou de la garde d'enfant
- Le projet personnalisé et les principes de la bientraitance

Accompagner l'enfant TDAH et sa famille au quotidien (traitée par un EJE) - 3H30

- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation
- Les difficultés émotionnelles liées au TDAH
- Les dispositifs de soutien au famille

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques :

- Contenu dispensé lors de la formation
- Livret d'accompagnement

Objectif de la formation :

- Comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement,
- ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider à pallier ses difficultés au quotidien

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (Pas de session réalisée à ce jour)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

ACTIVITÉS ET SORTIES LUDIQUES

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Connaissance de l'enfant et de son développement (traitée par un EJE) - 3H30

- Comprendre les grandes étapes de développement de l'enfant
- Comprendre l'apprentissage à travers le jeu, les activités chez l'enfant

Les sorties et activités ludiques selon l'âge de l'enfant (traitée par un EJE) - 3H30

- Les activités d'animation et/ou de création : que proposer ?
- Organisation, proposition et gestion d'une activité selon l'âge de l'enfant
- Comment amener l'enfant à s'ouvrir au monde extérieur ?
- Atelier mise en place d'une activité
- Livres, lecture, contes et jeux théâtraux

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques
- Une restitution individuelle finale pour que chacun mesure l'apport de la formation

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques :

- Contenu dispensé lors de la formation
- livret d'accompagnement

Objectif de la formation :

- Proposer et organiser des activités et des sorties qui favorisent le développement de l'enfant tout en préservant le côté ludique

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2022, taux de satisfaction : 100%)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

ACTIVITÉS CRÉATIVES

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Comment développer la créativité individuelle (traitée par un EJE) - 3H30

- Comprendre les différences entre créativité et imagination
- Etapes et méthodes pour développer sa créativité
- Comprendre l'intérêt de la créativité auprès d'enfants

Atelier de créativité (traitée par un EJE) - 3H30

- Choix du thème
- Bilan du matériel
- Organiser ses idées
- Créativité manuelle: construction d'un objet

*exemple de découpage pour une formation de 7h

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé en formation

Objectif de la formation : Permettre à l'apprenant de développer sa créativité et de mettre à profit ces méthodes auprès d'enfant

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2021, taux de satisfaction : 100%)

AIDE AUX DEVOIRS

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Le processus d'apprentissage en question (traitée par un EJE) - 3H30

- **Aider à comprendre pour mieux apprendre :**

- La pédagogie, qu'est-ce que c'est ?
- Chacun son rythme !
- La mémoire des sens
- Dépasser la peur de l'erreur

- **L'organisation des devoirs :**

- Quand ? Le bon moment
- Où ? Le bon endroit
- Comment ? Les bons outils
- Comment ? La bonne méthode

Devenir pédagogue (traitée par un EJE) - 3H30

- **Le savoir-être du pédagogue :**

- Relation et communication
- La confiance mutuelle
- Bienveillance, patience, adaptation

- **Pour aller plus loin :**

- Le jeu comme outil d'apprentissage
- L'essentiel en 10 points
- QUIZ : Comment connaître son type de mémoire ?
- Carte d'identité de l'élève

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Comprendre le système et les rythmes scolaires français et mettre en place un environnement favorable à la bonne réalisation des devoirs.
- Il pourra également communiquer aux familles les informations relatives au suivi scolaire de l'enfant.

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2020, taux de satisfaction : 95%)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

APPROCHES PÉDAGOGIQUES PLURIELLES : PENSER SES PRATIQUES AUTREMENT

PROGRAMME DE LA FORMATION*

La pédagogie sous toutes les coutures (traitée par un EJE) - 3H30

- La pédagogie qu'est ce que c'est ?
- La pédagogie active
- Son influence au quotidien
-
- La pédagogie à travers l'histoire
- Education traditionnelle
- Education Nouvelle
-
- Quelques grands pédagogues de l'éducation Nouvelle
- Maria Montessori
- Emmi pikler

Le jeu au coeur de l'apprentissage (traitée par un EJE) - 3H30

Adapter les principes pédagogiques à la pratique de terrain
L'observation : la clef de voûte de l'éducateur
Communication et échange : un apprentissage à double sens

Les fonctions du jeu
Un besoin fondamental
Jouer pour apprendre (le jeu est un travail)

Les différents jeux
du jeu individuel au jeu social
le jeu symbolique
le jeu libre

Jeux ou activités encadrées ?
Quelle finalité ?
Pour l'intérêt et le plaisir de qui (adulte ou enfant) ?

*exemple de découpage pour une formation de 7h

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Apporter aux accompagnants des connaissances théoriques et pratiques sur les différentes pédagogies actives.
- Mettre en lien cette théorie avec le développement de l'enfant

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2022, taux de satisfaction : 98%)

BIENTRAITANCE DES ENFANTS

PROGRAMME DE LA FORMATION*

La bientraitance autour de l'enfant (traitée par un EJE) - 3H30

- Comprendre ce qu'est la bientraitance
- La bienveillance dans la relation au corps (dans les soins, le portage)
- Les émotions de l'enfant : les identifier, les accueillir et accompagner l'enfant pour les traverser

L'accompagnement de l'enfant dans la bientraitance (traitée par un EJE) - 3H30

- La communication bienveillante : la verbalisation et l'écoute active
- Aménager, évaluer et réaménager l'espace selon les besoins des enfants
- Les « douces violences » : de la bientraitance à la maltraitance

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Repérer les besoins des enfants et accueillir leurs émotions
- Proposer des réponses adaptées aux besoins de l'enfant identifié
- S'interroger sur ses pratiques quotidiennes
- Réfléchir en équipe pour harmoniser les pratiques dans un souci de bienveillance
- Sensibiliser à la communication bienveillante et à l'écoute active
- Sensibiliser aux douces violences

Modalité d'évaluation : À travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

*exemple de découpage pour une formation de 7h

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Comprendre les émotions (traitée par un EJE) - 1H45

- Les 6 grandes émotions universelles, leur expression et ce qu'elles signifient
- Les émotions sont naturelles
- La fonction des émotions

Connaître le développement de l'enfant (traitée par un EJE) - 1H45

- Les grandes étapes du développement
- Le cerveau émotionnel et le cerveau rationnel
- Les effets de la bienveillance sur le développement de l'enfant

L'enfant face à ses émotions (traitée par un EJE) - 1H45

- Aider l'enfant à connaître et reconnaître ses émotions
- Les caprices existent-ils ? Positionnement de l'adulte face aux émotions de l'enfant
- Comprendre les pouvoirs de l'écoute active et de l'empathie

Bien accompagner l'enfant et ses émotions (traitée par un EJE) - 1H45

- Positionnement de l'adulte face aux émotions de l'enfant
- Comprendre ce qui se joue chez l'adulte face à un enfant en crise
- Quelques outils pratiques pour accompagner les émotions de l'enfant

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques
- Une restitution individuelle finale pour que chacun mesure l'apport de la formation

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, support vidéo...

Objectif de la formation :

- Mieux comprendre l'enfant et ses émotions.
- Pouvoir ajuster son accompagnement face aux émotions de l'enfant.

Modalité d'évaluation : À travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2024, taux de satisfaction : 100%)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

COMPRENDRE L'IMPACT DES ÉCRANS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT ET SA FAMILLE

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Le numérique : un outil en plein essor (traitée par un EJE) - 3H30

- L'évolution du numérique et sa place dans notre société, dans les familles et au quotidien
- Les différents écrans et leurs usages
- L'écran comme un support éducatif
- Les principales recommandations en vigueur

Prévention et accompagnement aux écrans (traitée par un EJE) - 3H30

- Développement global et le comportement des enfants : quel est l'impact des écrans ?
- Prévention : les risques pathologiques
- Les menaces et dérives sur internet

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Document de prévention, vidéos, apports théoriques

Objectif de la formation : Comprendre l'impact d'une utilisation inadaptée des écrans afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi se situer dans une démarche de prévention

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2023, taux de satisfaction : 97%)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Le développement de l'enfant de 0 à 6 ans (traitée par un EJE) - 3H30

- Connaître les grandes étapes du développement de l'enfant de la naissance à 6 ans
 - Le développement du jeune enfant de 0 à 1 an
 - Le développement du jeune enfant de 1 à 3 ans
 - Le développement du jeune enfant de 3 à 6 ans
- Comprendre le rôle et la place de l'intervenant dans les grandes étapes du développement de l'enfant
 - Observation et posture professionnelle
 - Le maternage et le lien d'attachement
 - Aménagement de l'espace et activités
- Introduction à la pédagogie active
 - Les grands pédagogues et leur principe

Développement du cerveau de l'enfant (traitée par un EJE) - 3H30

- Présentation de la structure du cerveau
 - Les différentes zones et leur fonction
 - Les étapes du développement du cerveau de l'enfant
- Comment les relations du bébé avec son entourage modifient son cerveau
- L'importance de la bienveillance et de l'empathie sur le développement du cerveau de l'enfant

Gestion et expression des émotions (traitée par un EJE) - 3H30

- L'expression des émotions et impact sur le cerveau
- Comment amener l'enfant à exprimer ses émotions?
- Comment accueillir les émotions de l'enfant?
- Outils et techniques pour accompagner l'enfant dans la gestion des émotions

Éducation responsable et communication non violente (traitée par un EJE) - 3H30

- Présentation de l'éducation responsable au regard des découvertes des neurosciences
- Présentation de la communication non violente au regard des découvertes des neurosciences
- Mise en situation, jeux de rôles

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Permettre aux accompagnants d'assimiler les connaissances fondamentales relatives aux neurosciences affectives
- Favoriser l'accompagnement des jeunes enfants au regard des nouvelles découvertes sur le cerveau

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2022, taux de satisfaction : 88%)

*exemple de découpage pour une formation de 14h

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Le développement de l'enfants de 0 à 7 ans (traitée par un EJE) - 3H

- Connaître les grandes étapes du développement de l'enfant de la naissance à 7 ans : développement cognitif, social, affectif et moteur
- -Le développement du jeune enfant de 0 à 1 an
- -Le développement du jeune enfant de 1 à 3 ans
- -Le développement du jeune enfant de 3 à 7 ans
- Comprendre le rôle et la place de l'intervenant dans les grandes étapes du développement de l'enfant
- -Observation et posture professionnelle
- -Le maternage et le lien d'attachement
- -Aménagement de l'espace et activités

Le développement de l'enfants de 7 à 12 ans (traitée par un EJE) - 3H

Connaître les grandes étapes du développement de l'enfant de 7 à 12 ans

-Le développement de l'enfant de 7 à 10 ans

-Le développement de l'enfant de 10 à 12 ans

Comprendre le rôle et la place de l'intervenant dans les grandes étapes du développement de l'enfant

-Accompagnement à la scolarité et aide aux devoirs

-Rôle de prévention, d'écoute et d'orientation

Le développement de l'enfants de 12 à 18 ans (traitée par un EJE) - 3H

- Connaître les grandes étapes du développement de l'enfant de 12 à 18 ans
- -L'entrée dans la puberté
- -Le besoin d'autonomie et la responsabilité
- Comprendre le rôle et la place de l'intervenant dans les grandes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent
- -Prévention, conduites à risque, addictions

Gestion et expression des émotions (traitée par un EJE) - 2H30

- L'expression des émotions et impact sur le cerveau
- Comment amener l'enfant à exprimer ses émotions?
- Comment accueillir les émotions de l'enfant et de l'adolescent?
- Outils et techniques pour accompagner l'enfant et l'adolescent dans la gestion des émotions

Éducation responsable et communication non violente (traitée par un EJE) - 2H30

- Présentation de l'éducation responsable
- Présentation de la communication non violente
- Les douces violences
- Les violences éducatives ordinaires

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Permettre aux accompagnants d'assimiler les connaissances fondamentales relatives au développement de l'enfant et de l'adolescent
- Favoriser l'accompagnement des enfants et des adolescents dans une dynamique de prévention et de bienveillance

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2022, taux de satisfaction : 100%)

*exemple de découpage pour une formation de 14h

CONTES ET HISTOIRES À RACONTER

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Comprendre l'intérêt et les fonctions du conte et de l'histoire (traitée par un EJE) - 2H

- Connaître les fonctions du conte et de l'histoire
- Maîtriser les valeurs véhiculées
- Mesurer comment le conte et l'histoire aident à la construction de la personnalité de l'enfant et au développement de son langage et de son imaginaire
- Susciter un rapport positif à l'histoire orale, développer la curiosité positive à la lecture et à l'écriture
- Etude de situation

Savoir organiser une séquence « contes et histoires » (traitée par un EJE) - 4H

- Savoir mettre en place les conditions optimales d'une activité contes : installation des enfants, choix du moment, du lieu, des rituels, création d'une ambiance appropriée
- Connaître les différents types d'écrit : les comptines, les jeux de doigts, les contes de fée, les contes de la nature, les récits historiques
- Savoir choisir une histoire en fonction des âges des enfants et de l'objectif recherché
- Maîtriser les supports de présentation : livres, marionnettes, peluches
- Savoir se servir de l'histoire comme fil conducteur à des activités manuelles, physiques, d'imagination et de mémoire
- Atelier "contes et histoires"

Réaliser une séquence « contes et histoires » (traitée par un EJE) - 4H

- Animer une séquence « contes et histoires » (observation dans un premier temps du formateur, puis mise en pratique individuelle par chacun des participants à la formation)
- Travail sur la préparation du conteur, la voix, le geste
- Exercice de mise en pratique

Connaître les contes et les histoires adaptés à l'âge des enfants (traitée par un EJE) - 4H

- Se constituer une bibliographie de livres selon les âges et tranches de vie de chaque enfant
- Connaître et maîtriser les activités connexes qui favorisent le langage : les livres, les images, les chants, les jeux de langage
- Découvrir les relais lecture : bibliothèque, médiathèque, ludothèque
- Présentation d'une séquence à l'ensemble du groupe

INFORMATIONS GENERALES

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Connaître les contes et histoires adaptés à l'âge de chaque enfant, leur intérêt, leur fonction et leur organisation
- Savoir raconter et organiser une séquence contes et histoires

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2021, taux de satisfaction : 100%)

*exemple de découpage pour une formation de 14h

CRÉATION DE MARIONNETTES

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Comment développer la créativité individuelle (traitée par un EJE) - 3H30

- Comprendre les différences entre créativité et imagination
- Etapes et méthodes pour développer sa créativité
- Comprendre l'intérêt de la créativité auprès d'enfants

Atelier de créativité (traitée par un EJE) - 3H30

- Choix du thème
- Bilan du matériel
- Organiser ses idées
- Créativité manuelle: construction d'un objet

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé en formation

Objectif de la formation : Permettre à l'apprenant de développer sa créativité et de mettre à profit ces méthodes auprès d'enfant

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (pas de session réalisée à ce jour)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

DÉCOUVRIR LA PÉDAGOGIE ACTIVE

PROGRAMME DE LA FORMATION*

La pédagogie sous toutes ses coutures - 3H30

- La pédagogie qu'est ce que c'est ?
 - La pédagogie active
 - La pédagogie à travers l'histoire
- Education traditionnelle
- Education Nouvelle
- Quelques grands pédagogues
- Maria Montessori
- Emmi Pikler

Le jeu au coeur de l'apprentissage - 3H30

- Les fonctions du jeu
 - Un besoin fondamental
 - Jouer pour apprendre (le jeu est un travail)
- Les différents jeux
 - du jeu individuel au jeu social
 - le jeu symbolique
 - le jeu libre
- Jeux ou activités encadrées ?
 - Quelle finalité ?
 - Pour l'intérêt et le plaisir de qui (adulte ou enfant) ?

*exemple de découpage pour une formation de 7h

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques
- Une restitution individuelle finale pour que chacun mesure l'apport de la formation

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispense en formation

Objectif de la formation :

- Apporter aux accompagnants des connaissances théoriques et pratiques sur les différentes pédagogies actives
- Mettre en lien cette théorie avec le développement de l'enfant

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en pratique l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2023, taux de satisfaction : 85%)

ÉDUCATION POSITIVE ET COMMUNICATION NON VIOLENTE

PROGRAMME DE LA FORMATION*

L'éducation en question et à travers les âges (traitée par un EJE) - 1H

- L'éducation et la pédagogie : définition
- Evolution historique de l'éducation
- L'éducation positive

Connaître le développement de l'enfant pour adapter sa prise en charge (traitée par un EJE) - 2H

- Comprendre les grandes étapes de développement de l'enfant, notamment l'évolution de son mode de communication (langage) et de ses besoins relationnels
- Le rôle de l'adulte dans le développement de l'enfant
- Connaître ses émotions et celles des enfants pour mieux les comprendre, les accueillir et les gérer (apport des neurosciences)

Relation et communication (traitée par un EJE) - 2H

- Les enjeux de la communication dans la triade parent-enfant-accompagnant
- Les différentes formes de communication
- Connaître les comportements de communication du jeune enfant
- Repérer, comprendre et savoir répondre aux comportements de pleurs, colères, oppositions et caprices
- Connaître les chemins de la communication et s'entraîner aux différentes techniques de communication (communication positive, reformulation, communication verbale et non verbale...)

La communication non-violente (traitée par un EJE) - 2H

- Focus et définition sur la communication non-violente
- Savoir écouter et communiquer avec un enfant
- Apprendre à exprimer ses émotions grâce à la communication non violente

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques
- Une restitution individuelle finale pour que chacun mesure l'apport de la formation

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé en formation, fiche d'identité des pédagogues, mémos...

Objectif de la formation :

- Comprendre la notion de communication et ses enjeux
- Découvrir la communication non violente (CNV) et les moyens pour communiquer dans la bienveillance avec soi et avec l'autre pour une communication efficace et favoriser une relation positive

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en pratique l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2023, taux de satisfaction : 95%)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

ÉVEIL À LA NATURE ET AUX ENJEUX ECOLOGIQUES

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Connaissance de l'enfant et de son développement (traitée par un EJE) - 3H30

- Comprendre les grandes étapes de développement de l'enfant
- Comprendre l'apprentissage à travers le jeu, les activités chez l'enfant

Les sorties et activités écologique (traitée par un EJE) - 3H30

- Présentation de différentes pédagogies centrées sur la nature :
 - Steiner
 - Decroly
 - Freinet
- L'intérêt d'un environnement diversifié dans le développement de l'enfant
- Propositions d'activités à partir de matériel de récupération

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques :

- Contenu dispensé lors de la formation
- livret d'accompagnement

Objectif de la formation :

- Proposer et organiser des activités et des sorties qui favorisent le développement de l'enfant tout en les sensibilisant aux enjeux écologiques

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2021, taux de satisfaction : 100%)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

GESTES D'URGENCE ADAPTES À LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Contexte et définition (Traitée par un pompier de Paris) - 1H

- Les mesures et consignes existantes pour la sécurité de l'enfant
- Les devoirs du personnel
- Les devoirs de l'employeur en matière de prévention
- Enfant, nourrisson : âge, motricité

Prise en charge de l'enfant (Traitée par un pompier de Paris) - 2H30

- L'enfant saigne abondamment
- L'enfant s'étouffe
- L'enfant est victime d'un malaise
-

L'enfant est en capacité d'exprimer son mal être (Traitée par un pompier de Paris) 2H30

- L'enfant répond, il se plaint de brûlures
- L'enfant répond, il se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements
- L'enfant répond, il se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
-

L'enfant n'est pas en capacité d'exprimer son mal être (Traitée par un pompier de Paris) - 1H

- L'enfant ne répond pas, il respire
- L'enfant ne répond pas, il ne respire pas

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques
- Une restitution individuelle finale pour que chacun mesure l'apport de la formation

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Savoir discerner une urgence réelle d'une urgence ressentie et être capable d'agir efficacement

Modalité d'évaluation : À travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2022, taux de satisfaction : 100%)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

GESTION DES FRATRIES

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Historique et apport théorique (traitée par un EJE) - 3H30

- La notion d'attachement dans la fratrie
- Le rôle structurant de la fratrie dans la construction de la personnalité : identité, différenciation, réciprocité, ajustement relationnel...
- La relation fraternelle comme rempart face à « l'envahissement » parental
- La fratrie comme lieu d'apprentissage et d'expérimentation des relations sociales

Comprendre et gérer les conflits des fratries (traitée par un EJE) - 3H30

- L'ambivalence des sentiments dans la relation de fratrie : envie, rivalité, jalousie
- La place de la fratrie, déterminisme ?
- Un « modèle » devant soi ou « modèle » pour les autres
- Etude de cas
- La gestion de l'agressivité
- Pistes de réflexion

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé en cours sous forme de vidéos, documents, mises en situation...

Objectif de la formation :

- Comprendre la notion d'attachement dans la fratrie et son rôle dans la construction de l'individu
- Avoir des outils et pistes de réflexions pour gérer les situations de tension

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques

Taux de satisfaction: (dernière session réalisée en 2024, taux de satisfaction : 95%)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

GESTION DU STRESS

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Définir le stress (traitée par un EJE) - 1H30

- Identifier les facteurs de stress,
- Identifier ses effets sur soi, sur l'équipe, sur les enfants

Identifier pour chaque participant les situations générant du stress au travail (traitée par un EJE) - 2H

- Être à l'écoute des indicateurs et prémices du stress
- Analyser les circonstances dans les pratiques quotidiennes sources d'appréhension et difficiles à gérer

Envisager des moyens pour gérer les situations stressantes et les anticiper, voire les éviter : des outils de relaxation et de respiration seront abordés (traitée par un EJE) - 3H30

- Les moyens personnels
- Les moyens en équipe
- Les moyens avec les enfants

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.
- Une restitution individuelle finale pour que chacun mesure l'apport de la formation

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé en cours sous forme de vidéos, documents, mises en situation...

Objectif de la formation :

- Prendre conscience des situations générant du stress et apprendre à les repérer
- Apprendre à écouter son stress et à le gérer
- Découvrir et expérimenter des techniques d'automassage, de respiration, de relaxation
- Savoir demander un relai et être le relai de l'autre dans des situations de stress
- Prendre de nouvelles habitudes de pratiques au quotidien

Modalité d'évaluation : À travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles, la formatrice peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation.

*exemple de découpage pour une formation de 7h

MALTRAITANCE ET ENFANCE EN DANGER

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Etat des lieux de l'enfance en danger (traitée par un EJE) - 1H

- La définition de la maltraitance de l'OMS.
- Les textes législatifs définissant la maltraitance et leurs obligations légales.
- La maltraitance d'hier à aujourd'hui : quelles évolutions ?

Les différentes formes de maltraitance de l'enfant et leurs conséquences (traitée par un EJE) - 2H

- Qu'est ce que la violence?
- Les différentes formes de maltraitance
- Les violences éducatives ordinaires
- Les conséquences de la maltraitance sur la vie de l'enfant et la notion de traumatisme

Reconnaître les signes de maltraitance chez l'enfant (traitée par un EJE) - 2H

- L'observation professionnelle
- Les signes perceptibles et les signaux d'appel en fonction du type de violence
- Adopter une posture et une communication permettant à l'enfant de se sentir en confiance et de parler.

Adopter une posture professionnelle dans une situation de maltraitance (traitée par un EJE) - 2H

- Partager ses doutes et alerter les bons interlocuteurs en cas de suspicion de maltraitance
- Se situer face à une famille potentiellement maltraitante.
- Le signalement : démarches et interlocuteurs.

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation : Être en mesure de repérer un enfant en danger ou en risque de l'être et pouvoir adapter son comportement professionnel.

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (pas de session réalisée à ce jour)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

MIEUX COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE POUR RENFORCER L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance (traitée par un EJE) - 3H

- Initiation développement de l'enfant
- La socialisation différenciée sur les lieux d'accueil
- impact des instances de socialisation (école , médias,famille , amis)
- Etude des notions d'éducation, de valeurs, normes sociétales, de genre

La charte nationale pour l'accueil du jeune enfant (traitée par un EJE) - 2H

Lecture et analyse de la charte nationale d'accueil du jeune enfant
Faire le lien avec le projet d'accueil de l'apprenant

L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme / Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail - (traitée par un EJE) - 3H

- Initiation développement de l'enfant
- La socialisation différenciée sur les lieux d'accueil
- impact des instances de socialisation (école , médias,famille , amis)
- Etude des notions d'éducation, de valeurs, normes sociétales, de genre

Développer une démarche professionnelle favorisant l'égalité des genres dans le développement de l'enfant (traitée par un EJE) - 3H

Valoriser l'enfant pour ses qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype.

Aménager des espaces de jeux non-genrés.

Proposer et encourager les filles et les garçons à aller de la même manière vers des jouets et activités traditionnellement différenciés et suscitant leurs intérêts, sans les freiner. Organiser des temps de jeux et d'activités non-stéréotypés y compris en cas de groupes non mixtes. Proposer une littérature jeunesse non-genrée et non-stéréotypée.

Éducation responsable et communication non violente (traitée par un EJE) - 3H

Impliquer aussi bien les pères que les mères dans le quotidien de l'enfant.

Argumenter ses choix éducatifs et de postures à la famille, tout en se situant dans le dialogue. Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

Permettre aux apprenants de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes.

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2023, taux de satisfaction : 94%)

*exemple de découpage pour une formation de 14h

PRENDRE SOIN D'UN NOURRISSON DE 0 A 1 AN

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Connaître les grandes étapes du développement de l'enfant de la naissance à 1 an (traitée par un EJE) - 2H

- Le développement du jeune enfant de 0 à 1 an
- Le rythme de vie d'un nourrisson
- Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes.
- Les principales notions et concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que le schéma corporel, la liberté motrice.

Comprendre le rôle et la place de l'intervenant dans les grandes étapes du développement de l'enfant (traitée par un EJE) - 2H

- Observation et posture professionnelle
- Le maternage et le lien d'attachement
- Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement de l'enfant.
- Favoriser le développement moteur et sensoriel dans les gestes et soins du quotidien
- Savoir proposer un environnement propice

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Permettre aux accompagnants d'assimiler les connaissances fondamentales relatives au développement sensoriel et moteur de l'enfant.
- Favoriser le développement sensoriel et moteur des enfants dans une dynamique de prévention et de bienveillance.

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction: (dernière session réalisée en 2023, taux de satisfaction : 100%)

*exemple de découpage pour une formation de 4h

PROPOSER UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE À LA RÉALISATION DES DEVOIRS

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Le processus d'apprentissage en question (traitée par un EJE) - 3H30

- **Aider à comprendre pour mieux apprendre :**

- La pédagogie, qu'est-ce que c'est ?
- Chacun son rythme !
- La mémoire des sens
- Dépasser la peur de l'erreur

- **L'organisation des devoirs :**

- Quand ? Le bon moment
- Où ? Le bon endroit
- Comment ? Les bons outils
- Comment ? La bonne méthode

Devenir pédagogue (traitée par un EJE) - 3H30

- **Le savoir-être du pédagogue :**

- Relation et communication
- La confiance mutuelle
- Bienveillance, patience, adaptation

- **Pour aller plus loin :**

- Le jeu comme outil d'apprentissage
- L'essentiel en 10 points
- QUIZ : Comment connaître son type de mémoire ?
- Carte d'identité de l'élève

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir.
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques.

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Comprendre le système et les rythmes scolaires français et mettre en place un environnement favorable à la bonne réalisation des devoirs.
- Il pourra également communiquer aux familles les informations relatives au suivi scolaire de l'enfant.

Modalité d'évaluation : A travers des exercices de mise en situation et de jeux de rôles l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2021, taux de satisfaction : 100%)

*exemple de découpage pour une formation de 7h

LES RÈGLES ET LIMITES DU JEUNE ENFANT

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Les règles de vie au sein de la collectivité (traitée par un EJE) - 3H30

- Rappeler les besoins fondamentaux du jeune enfant
- Définir l'intérêt des règles de vie et des interdits et identifier les règles de vie indispensables selon les moments de la journée
- Les règles de vie et interdit dans la communication aux enfants, et au cœur de la cohérence des pratiques d'équipe

Accompagner l'enfant autour des règles et des limites (traitée par un EJE) - 3H30

- Faire respecter les règles de vie et les limites de façon bienveillante
- Les comportements agressifs du jeune enfant : de la frustration à la colère et l'agressivité

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Permettre aux professionnels de la petite enfance de réfléchir aux différentes règles et interdits posés au quotidien, à adapter selon le développement des enfants et selon leurs besoins.
- Comprendre les comportements agressifs du jeune enfant et y répondre en recherchant le besoin non satisfait.

Modalité d'évaluation : À travers des exercices de mise en situation, le formateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation.

*exemple de découpage pour une formation de 7h

RELATION ET COMMUNICATION AVEC L'ENFANT ET SA FAMILLE

PROGRAMME DE LA FORMATION*

Comprendre les réactions de l'enfant et savoir adapter sa réponse (traitée par un EJE) - 1H

- Découvrir les bases du développement de l'enfant
- Repérer, comprendre et savoir répondre aux différents comportements de l'enfant
- Reconnaître ses émotions et celles des enfants pour mieux les comprendre, les accueillir et les gérer (apport des neurosciences)

Maîtriser les techniques de communication (traitée par un EJE) - 1H

- Connaître les chemins de la communication et s'entraîner aux différentes techniques de communication (communication positive, reformulation, communication verbale et non verbale...)
- Connaître les comportements de communication du jeune enfant
- Savoir écouter et communiquer avec un enfant

Mieux communiquer avec l'enfant et sa famille (traitée par un EJE) - 2H

- Travailler sa relation et sa communication grâce à des mises en situation concrètes rencontrées à domicile (adaptation de l'enfant, télétravail des parents...)
- Optimiser sa relation, sa communication et ses transmissions avec les familles

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques
- Une restitution individuelle finale pour que chacun mesure l'apport de la formation

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Non

Ressources pédagogiques : Contenu dispensé lors de la formation, livret d'accompagnement...

Objectif de la formation :

- Permettre aux apprenants d'adapter leur communication et leur attitude dans la triade enfant parents professionnel
- Connaître les modes de communication professionnels

Modalité d'évaluation : À travers des exercices de mise en pratique l'animateur peut accompagner et vérifier les acquis théoriques liés à la formation, en s'appuyant sur une grille d'évaluation spécifique.

*exemple de découpage pour une formation de 4h

RELATION ET COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

PROGRAMME DE LA FORMATION

Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident - 3H

- Connaître le rôle de sauveteur secouriste du travail
- Connaître le cadre juridique de son intervention
- Maîtriser les principaux indicateurs de santé au travail dans sa branche professionnelle

Adopter la bonne conduite en cas d'accident: protéger, examiner, faire alerter, secourir - 6H

- Comprendre le mécanisme de l'accident
- Connaître les principes de base de la prévention
- Repérer les situations dangereuses et savoir qui et comment relayer ces informations
- Reconnaître, sans s'exposer, les risques qui menacent la victime ou son environnement
- Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premier secours
- Repérer les risques dans une situation de travail
- Savoir qui et comment alerter sur son lieu de travail ou à l'extérieur

Mettre en application les compétences du sauveteur secouriste - 4H

- Déterminer l'état de la victime en vue de réaliser des gestes de secours adaptés
- Faire alerter ou alerter les secours spécialisés en articulant son action si nécessaire avec celle d'un service de sécurité.
- Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection

S'évaluer et faire un bilan de son comportement - 1H

- Evaluer les notions essentielles pour devenir secouriste du travail : comportement à adopter ; gestes et postures
- Maîtriser les bons réflexes en cas d'incident ou d'accident

*exemple de découpage pour une formation de 14h

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques
- Une restitution individuelle finale pour que chacun mesure l'apport de la formation

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Oui / Si le participant à cette formation est validé par le formateur, il se verra remettre un certificat SST

Ressources pédagogiques : Vidéos, powerpoint, mises en pratique

Objectif de la formation : Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques sur son lieu de travail.

Modalité d'évaluation : Une évaluation est proposée aux participants en fin de formation (critères à remplir selon la grille de certification des compétences SST).

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2023, taux de satisfaction : 96%)

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

PROGRAMME DE LA FORMATION

Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident - 3H

- Connaître le rôle de sauveteur secouriste du travail
- Connaître le cadre juridique de son intervention
- Maîtriser les principaux indicateurs de santé au travail dans sa branche professionnelle

Adopter la bonne conduite en cas d'accident: protéger, examiner, faire alerter, secourir - 6H

- Comprendre le mécanisme de l'accident
- Connaître les principes de base de la prévention
- Repérer les situations dangereuses et savoir qui et comment relayer ces informations
- Reconnaître, sans s'exposer, les risques qui menacent la victime ou son environnement
- Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premier secours
- Repérer les risques dans une situation de travail
- Savoir qui et comment alerter sur son lieu de travail ou à l'extérieur

Mettre en application les compétences du sauveteur secouriste - 4H

- Déterminer l'état de la victime en vue de réaliser des gestes de secours adaptés
- Faire alerter ou alerter les secours spécialisés en articulant son action si nécessaire avec celle d'un service de sécurité.
- Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection

S'évaluer et faire un bilan de son comportement - 1H

- Evaluer les notions essentielles pour devenir secouriste du travail : comportement à adopter ; gestes et postures
- Maîtriser les bons réflexes en cas d'incident ou d'accident

*exemple de découpage pour une formation de 14h

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Modalité pédagogique :

- Méthode participative et dynamique, pour jouer un rôle actif et apprendre avec plaisir
- Des apports conceptuels mais surtout des outils pour acquérir des compétences pratiques
- Une restitution individuelle finale pour que chacun mesure l'apport de la formation

Prérequis : Aucun prérequis nécessaire

Tarif : Voir grille tarifaire

Formation certifiante : Oui / Si le participant à cette formation est validé par le formateur, il se verra remettre un certificat SST

Ressources pédagogiques : Vidéos, powerpoint, mises en pratique

Objectif de la formation : Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques sur son lieu de travail.

Modalité d'évaluation : Une évaluation est proposée aux participants en fin de formation (critères à remplir selon la grille de certification des compétences SST).

Taux de satisfaction : (dernière session réalisée en 2023, taux de satisfaction : 100%)

TARIFS

DUREE DE LA FORMATION	NOMBRE MINIMUM DE STAGIAIRES	NOMBRE MAXIMUM DE STAGIAIRES	COUT HORAIRE PAR STAGIAIRE - HT	COUT TOTAL PAR STAGIAIRE - HT	LIEUX
4H	4	12	15€	60 €	Paris 17
7H	4	12	15 €	105 €	
14H	4	12	15 €	210 €	

Pour recevoir un devis, contactez l'IDE au 09 86 51 38 24.

MODALITÉS DE FINANCEMENT

L'Institut des éducateurs est référencé par OPCO EP, Opérateur de Compétences des Entreprises de Proximité, qui finance les formations de la branche des entreprises du secteur des services à la personne et petite enfance.

Pour toute demande de financement d'une formation certifiante (SST), vous pouvez vous rapprocher d'OPCO EP : <https://www.opcoep.fr/>

En initial:

Le coût de la formation est à la charge de l'apprenant.

FAIRE UNE RÉCLAMATION

Vous pouvez envoyer vos réclamations :

- par courrier à Institut des éducateurs, 30 rue Eugène Flachet, 75017 Paris
- par téléphone en contactant Julie DEPECHE au 06 66 59 68 91
- par mail à recrutementide@educazen.com

À BIENTÔT !

